

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технологическая безопасность»**

**специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостного понимания организации и управления технологическими процессами предприятия с целью обеспечения его технологической безопасности как одной из составляющих экономической безопасности предприятия в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
- определение основных технологических рисков, возникающих в процессе функционирования производственных организаций;
- освоение типовых организационно-экономических методов и средств предотвращения и ликвидации ущерба, который может быть нанесен организации при реализации различных технологических рисков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Технологическая безопасность» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Методы финансовых и коммерческих расчётов (ПК-4), Статистика (ПК-31), Экономическая безопасность (ПК-41), Управление организацией (предприятием) (ПК-41), Организация инвестиций (ПК-4);

заочная форма обучения – Методы финансовых и коммерческих расчётов (ПК-4), Статистика (ПК-31), Управление закупками и контрактами (ПК-4), Управление организацией (предприятием) (ПК-41), Организация инвестиций (ПК-4), Управление персоналом и кадровая безопасность (ПК-32).

Дисциплина «Технологическая безопасность» изучается в одном семестре с дисциплинами (практикой):

очная форма обучения – Управление закупками и контрактами (ПК-4), Управление персоналом и кадровая безопасность (ПК-32), «Проектная деятельность» (ПК-4);

заочная форма обучения – Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-32).

Дисциплина «Технологическая безопасность» предшествует изучению дисциплин (прохождению практик) с дальнейшим формированием соответствующих компетенций:

очная форма обучения – Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-32), Оценка рисков (ПК-32), Региональная экономическая безопасность / Региональная экономика (ПК-32), Информационная безопасность (ПК-32), Судебная экономическая экспертиза (ПК-32), Комплексная экономическая безопасность организации (ПК-32), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-32, ПСК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА;

заочная форма обучения – Экономическая безопасность (ПК-41), Оценка рисков (ПК-32), Региональная экономическая безопасность / Региональная экономика (ПК-32), Судебная экономическая экспертиза (ПК-32), Комплексная экономическая безопасность организации (ПК-32), Информационная безопасность (ПК-32), «Проектная деятельность»

(ПК-4); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-32, ПСК-4), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основные положения нормативно-методических документов различного уровня в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	оценивать затраты, возникающие в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	навыками калькулирования затрат на обеспечение технологической безопасности организации
2	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	основы прогнозирования возможных угроз технологической безопасности	оценивать размер ущерба от реализации угроз в сфере технологической безопасности	навыками обработки статистических данных
3	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	источники и виды технологических рисков и пути их минимизации	оценить возможные технологические риски и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз технологической безопасности	навыками технологического прогнозирования с целью повышения конкурентоспособности организации
4	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	основные направления стратегии обеспечения технологической безопасности организации	выявлять основные направления обеспечения технологической безопасности организации	навыками подготовки разделов программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций

5	ПСК-4	способность готовить знания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услуг, обеспечивающие технологическую безопасность организации	основные направления НТП, в целом, и по специфике предприятия, в частности	разрабатывать предложения и мероприятия в области обеспечения технологической безопасности организации	навыками изучения и систематизации знаний в области технологической безопасности с целью разработки управленческих решений
---	-------	---	--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, видео-экскурсии; семинарские занятия с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий, диспутов) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.